

CFL2 2007 – Grammaire – Catégorie 1

Numéro du candidat: _____

CFL₂ 2007

Concours de français langue seconde
de la région d'Ottawa-Carleton

GRAMMAIRE Catégorie I

Durée: 30 minutes

Valeur: 15 %

CORRECTION

/45

GRAMMAIRE**1. Pronoms personnels directs et pronoms relatifs.**

Complétez les blancs avec des pronoms personnels directs, indirects ou relatifs suivants (par exemple : *qui, que, dont, où, y, en, les, leur, lui, la, le, etc.*). Vous pouvez utiliser le même pronom plus d'une fois au besoin.

Le Temple de la renommée des sports du Canada est un musée national du sport (1) _____ vise non seulement à informer les Canadiens et à (2) _____ sensibiliser à leur patrimoine sportif mais aussi à (3) _____ préserver. Fondé en 1955 ce centre, (4) _____ monsieur Price, ancien commissaire adjoint aux sports de l'Ontario, a établi, est situé à l'Exhibition Place, à Toronto. Chaque année, quelque 300 000 personnes (5) _____ viennent pour admirer les expositions (6) _____ contiennent d'importantes archives sur les sports, dont près de 40 000 anciennes photos. Il publie aussi un bulletin trimestriel et offre des programmes éducatifs destinés aux enfants d'âge scolaire. C'est le lieu (7) _____ on garde la coupe Stanley, dont tout le monde a entendu parler. C'est la plus vieille coupe (8) _____ les athlètes professionnels se disputent en Amérique du Nord. Le gouverneur général du Canada, lord Stanley, (9) _____ a fait don aux champions amateurs de hockey en 1893. Le *Montreal AAA* (1892-1893) fut la première équipe à (10) _____ remporter.

/10

2. Adjectifs qualificatifs

Complétez les blancs en accordant l'adjectif qualificatif entre parenthèses.

Vous entrez dans un monde de merveilles (1. naturel) _____!
Alors que la baie de Fundy vous fait découvrir les plus (2. haut)
_____ marées de la planète, la baie des Chaleurs – désignée
l'une des plus (3. beau) _____ baies du monde – est d'une
splendeur à couper le souffle. Ses plages d'eau salée s'étendent à
perte de vue... pourriez-vous rêver d'un plus beau terrain de jeu? Et
quand la faim vous tenaille, quoi de mieux qu'un régal de fruits de mer
et de poissons (4. local) _____ avant de profiter des festivals?
Une (5. bon) _____ façon de vivre notre culture distincte et de
profiter de la gamme infinie d'activités offertes à bon prix.

/5

3. Subjonctif, indicatif et conditionnel

Complétez les blancs en conjuguant les verbes entre parenthèses au temps et au mode approprié : *indicatif présent* ou *futur*, *conditionnel présent* ou *subjonctif présent* selon le cas.

« Vous savez, je trouve cela bien difficile de planifier ce voyage avec
Mariette et Trinh. Si on voulait profiter des soldes, il (1. falloir)
_____ réserver les billets très bientôt mais je ne sais pas quand
nous pourrions nous rencontrer pour en parler. Trinh est à Toronto et
il se peut qu'il (2. revenir) _____ demain. S'il (3. revenir)
_____, j'organiserai une rencontre la fin de semaine prochaine,
mais j'ai peur que Mariette (4. être) _____ occupée. Quand je
(5. parler) _____ à l'agent de voyage, je lui expliquerai mon
problème. Il aura peut-être une solution à nous proposer ».

/5

4. Verbes : imparfait ou passé composé?

Complétez les blancs en encerclant dans la liste au bas de la page l'une des quatre options proposées pour chacun des verbes entre parenthèses.

/15

Ce jour-là, nous étions en retard, et nous (1. quitter) _____ l'école une heure plus tard que d'habitude. Alors que nous (2. rentrer) _____ de l'école, nous (3. voir) _____ une vieille dame par terre dans la rue, les yeux fermés. Mon amie Norah et moi (4. courir) _____ vers la dame et Paul-Émile (5. se diriger) vers la cabine téléphonique au coin. Norah (6. se pencher) au-dessus d'elle et la (7. examiner) _____. Elle (8. respirer) _____ avec difficulté et elle (9. avoir) _____ plusieurs égratignures au visage. Je lui (10. demander) _____ tout de suite si elle (11. se souvenir) _____ de ce qui s'était passé. Paul-Émile, lui, (12. entrer) _____ dans la cabine téléphonique et (13. composer) _____ les célèbres chiffres 9-1-1. La vieille dame (14. être) _____ toujours allongée au moment où l'ambulance (15. arriver) _____.

1. Quittions/ avons quitté/ avons quittés/ sommes quittés
2. Rentrions/ avons rentré/ avons rentrés/ sommes rentrés
3. Voyions/ avons vu/ avons vus/ sommes vus
4. Courions/ avons couru/ avons courues/ sommes courues
5. Se dirigeait/ s'a dirigé/ s'est dirigé/ s'est dirigée
6. Se penchait/ s'est penché/ s'est penchée/ s'a penché
7. L'examinait/ l'a examiné/ l'a examinée/ l'est examinée
8. Respirait/ a respiré/ a respirée/ est respirée
9. Avait/ a eu/ a eues/ est eues
10. Demandais/ demandait/ ai demandé/ est demandée
11. Se souvenait/ s'est souvenu/ s'est souvenue/ s'a souvenu
12. Entrait/ a entré/ est entré/ entré
13. Composait/ a composé/ est composé/ composé
14. était/ a été/ est été/ a été
15. arrivait/ est arrivé/ a arrivé/ est arrivée

5. Prépositions

Complétez les blancs à l'aide de DIX des prépositions de la liste suivante :
à, avec, après, chez, dans, de, en, entre, par, pendant, pour, sans, sous,
vers

Vous ne pouvez utiliser chaque préposition qu'une seule fois.

/10

Pendant des périodes difficiles, quand vous êtes malade ou que la température ne vous plaît pas, vous pouvez faire vos courses (1)_____ Internet! Internet est l'outil idéal (2)_____ faire votre magasinage (3)_____ vous déplacer. Vous n'êtes plus obligé (4)_____ prendre l'autobus. (5)_____ passant par votre câble ou votre fil téléphonique vous avez accès (6)_____ tous les produits disponibles (7)_____ tous vos magasins préférés. Il est très facile de choisir (8)_____ les modèles, de comparer les prix, puis de payer (9)_____ votre carte de crédit et de faire livrer le produit (10)_____ vous.

Fin de l'épreuve

de

grammaire